

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БАЗАРНОСЫЗГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2

РАССМОТРЕНО
на заседании
ШМО учителей начальных
классов
Протокол №1
От « 16 » августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 Акашина О.В.
« 29 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ Базарносызганской СШ №2
 Курочкина Е.Н.
Приказ № 21 от 01.09.2023 г.


**Рабочая программа
внеурочной деятельности**

Наименование курса внеурочной деятельности: «Орлята России»

Направление: духовно-патриотическое

Класс: 4

Учитель начальных классов Ширманова Ирина Александровна

Срок реализации программы: 2023 – 2024 учебный год

Количество часов : всего 34 часа в год; в неделю 1 час

Рабочую программу составила  Ширманова Ирина Александровна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности.

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Орлята России» составляют следующие документы.

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100.) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101.)
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676.)
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675.)
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413». (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034.)
6. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла вне-урочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190.
7. Примерная рабочая программа по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. (Протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22.)
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101.)
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676.)

Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Актуальность программы «Орлята

России» определяется изменениями в образовательной политике, связанными с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Цель программы: формирование у обучающихся социально - ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи программы:

- сформировать представление о детском движении Орлята России;
- формировать лидерские качества и умение работать в команде;
- формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность;
- способствовать формированию мировоззрения, основанного на научной основе и гуманистических взглядах;
- развивать рефлекссию - способность осознанно оценивать процесс и результаты собственной и коллективной деятельности;
- воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;

Новизна и педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она направлена на удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебной деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие.

Вовлечение данной категории школьников в социальную жизнь целесообразно осуществлять в рамках системно-деятельностного подхода, в котором главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной продуктивной деятельности ребёнка, широкому использованию в работе с детьми современных игровых технологий, социального проектирования, интерактивных методов, позволяющих моделировать социальные процессы и явления.

Естественно, с учётом возраста и сформированного ранее социального опыта общения, взаимодействия и сотрудничества детей. Дети этого возраста стремятся утвердить своё право на самостоятельность, быть как взрослые; получить признание своих возможностей; желают участвовать в разнообразных делах наравне со взрослыми. Это период начала формирования гражданской идентичности. Предполагается, что дети осваивают групповые (социальные) нормы и ценности поведения, активно овладевают культурным наследием, принимают на себя ответственность за культуру группового гражданского действия.

Реалии современного общества предъявляют к юным гражданам страны особые требования, связанные с проявлением инициативы, предприимчивости, самостоятельности, активности. Успешность решения жизненных задач обусловлена способностью школьников находить нетривиальные решения, проявлять энергичность, настойчивость, формулировать цели, для реализации которых необходимо привлекать и использовать ресурсы, строить свои деловые и межличностные отношения в социальной среде.

Сроки и объем освоения программы: 34 учебных часа (1 час в неделю).

Формы обучения и виды занятий:

- теоретические и практические занятия;
- КТД;
- творческие задания;

- тренинги;
- групповые дискуссии;
- деловые и ролевые игры;
- экскурсии;
- встречи с интересными людьми.

Формы проведения занятий: групповые

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- проявляет волю, дисциплинированность, ответственность, доброжелательность и оказывать помощь и поддержки друг другу;
- проявляет ответственное отношение к своему здоровью;
- демонстрирует самостоятельность, трудолюбие, соблюдать нравственные нормы в поведении, владеть навыками рефлексии.

Метапредметные результаты:

- знает и соблюдает нормы общения с детьми и взрослыми, умеет договариваться, распределять функции и роли во время работы в команде;
- контролирует действия товарищей, оказывает помощь, поддержку, осуществлять страховку во время учебно-тренировочного процесса, давать адекватную и объективную оценку проделанной работе;
- ставит цель и планирует собственную деятельность по её достижению.

Предметные результаты:

- устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;
- практическим умениям и навыкам в различных видах художественной деятельности, а также в специфических формах художественной деятельности, а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультимедиа и пр.);
- использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных творческих, технологических и организационных задач.

СОДЕРЖАНИЕ

Тема 1. Старт программы. Педагогическая диагностика.

Теория: Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности, гигиене, правилах внутреннего распорядка и поведения на занятиях. Знакомство с направлениями программы. Выявление первичных знаний по направлениям. Регистрация для участия в Программе на сайте РДШ.

Практика: Разучивание подвижных игр. Проведение познавательно-интеллектуальных игр. Посвящение в «Орлята России».

Контроль: Наблюдение

Тема 2. «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

Теория: Введение в тему. Знакомство с понятием «лидер». Поиск информации о лидерах страны. Положительные и отрицательные качества лидерства. Распределение поручений.

Практика: Игра на командообразование. Составление портрета «лидера», выполнение поручений в команде, анализ выполнения ЧТП.

Контроль: Тест «Какой я лидер».

Тема 3. «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание. В этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

Теория: Введение в тему. Знакомство с понятием «Эрудит». Учимся работать в группах, поиск информации «Кто они эрудиты России?». Способы решения интеллектуальных задач. Поиск упражнений на развитие логики, смекалки, задачи для интеллектуальной разминки.

Практика: Составляем словесный портрет «эрудита», Игра «Лото – эрудит». Игра «Интеллектуальный кроссворд». Составление презентации «Великие ученые России».

Контроль: Наблюдение

Тема 4. «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

Теория: введение в тему. Знакомство с понятием «мастер». Презентация о самых лучших мастерах родного края. Экскурсия на производство. Встреча с людьми, мастерами своего дела.

Практика: Проба себя в роли мастера. КТД «Россия мастеровая». Игра по станциям «Город мастеров».

Контроль: Творческая работа «Какой я мастер»

Тема 5. «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Педагог может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

Теория: Введение в тему. Мотивация, целеполагание. Знакомство с понятиями «Добро. Доброволец и волонтер. Добровольчество». Презентация о волонтерах и добровольцах страны. Сюрприз от педагога о создании хорошего настроения. Разработка КТД. Встреча с добровольцем.

Практика: Составление списка добрых дел. Решение Кейса «Как поступить в данной ситуации?». КТД «Создай людям хорошее настроение». Мини-тренинг «Хорошее настроение».

Контроль: Творческая работа «Портрет добровольца».

Тема 6. «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Теория: Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Орлёнок – Спортсмен». Беседа о важности зарядки и ЗОЖ. Разучивание песни о ЗОЖ. Презентация о 10 великих спортсменах страны. Поиск информации о том, кто такой болельщик и как поддержать свою команду.

Практика: КТД «Зарядка». Составляем памятку «Основа ЗОЖ». Создание эмблемы к любому виду спорта. Спортивные игры. КТД «Плакат болельщика».

Контроль: Опрос «Что важного узнали?»

Тема 7. «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Теория: Мотивация, целеполагание. Знакомство с понятиями «Экология. Эколог». Просмотр видеofilьма красота природы России. Как сохранить? Уберечь? Ознакомление с экологическими проблемами страны и нашего края. Встреча с представителями экологических служб.

Практика: КТД «Экологическая тропа». Решение экологических задач. Дидактические игры. Создание плаката «Береги природу».

Контроль: КТД «Чистый двор».

Тема 8. «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

Теория: Введение в тему, мотивация, целеполагание. Понятие «Хранитель» Беседа «Хранители исторической памяти». Обсуждаем: я – семья - Россия – традиции и важность их сохранения. Обсуждаем: я – семья - Россия – традиции и важность их сохранения. Виртуальная экскурсия «Мульти Россия».

Практика: Изготовление альбома памяти. Коллаж «Традиции России». Составление кодекса «Орленок – хранитель». Квест игра «Ключи истории».

Контроль: Презентация «Моя семья в истории страны».

Тема 9. Подведение итогов.

Практика: Подведение итогов проделанной работы. Презентация своих достижений.

Контроль: Итоговый контроль презентация достижений «Я Орленок России».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов			Формы аттестации/контро ля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Старт программы	2 ч	1 ч	1 ч	наблюдение
2.	Орлёнок – Лидер	5 ч	2ч	3 ч	тест
3.	Орлёнок – Эрудит	4 ч	2 ч	2 ч	Наблюдение
4.	Орлёнок – Мастер	4 ч	1ч	3 ч	Творческая рбота
5.	Орлёнок – Доброволец	5 ч	2 ч	3 ч	Творческая работа
6.	Орлёнок – Спортсмен	5 ч	2 ч	3 ч	Опрос
7.	Орлёнок – Эколог	4 ч	2 ч	2 ч	КТД
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4 ч	2ч	2 ч	презентация
9.	Подведение итогов	1 ч	0 ч	3ч	презентация
	ИТОГО	34 ч	14ч	20 ч	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

N п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Дата планируе мая (число, месяц)	Дата фактичес кая (число, месяц)	Примеча ния
Тема 1. Старт программы.							
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности . Встреча с игрой. Вводный «Орляцкий урок»	1	Теория	Наблюдение			
2	Интеллектуально-познавательные игры Подвижные игры	1	Практика	Викторина			
Тема 2. Орлёнок – Лидер							
3	Лидер – это... Я могу быть лидером	1	теория,	Наблюдение			
4	Как стать лидером?	1	Теория	тренинг			
5	С командой действовать готов Верёвочный курс	1	Практика	анализ выполнения практических заданий			
6	КЛАССный выходной	1	Практика	наблюдение			
7	Встреча с тем, кто умеет вести за собой	1	Теория	наблюдение			

	Итоги трека «Мы дружный класс!»		Практика				
Тема 3. «Орлёнок – Эрудит»							
8	Кто такой эрудит? «Игра – это полезно и интересно»	1	Теория	Наблюдение, опрос			
9	«Я – эрудит, а это значит Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1	Практика	Наблюдение, опрос			
10	«Эрудит – это широкий кругозор»	1	Практика	Наблюдение, опрос			
11	КТД «Играй, учись и узнавай» Итоги трека «На старте новых открытий»	1	практика	Викторина, презентация творческих работ			
Тема 4. Орленок - мастер							
12	«Мастер – это...»	1	теория	Наблюдение, опрос			
13	«Россия мастеровая»	1	практика	наблюдение			
14	«Город Мастеров»	1	теория	анализ творческих работ			
15	«От идеи – к делу!» КТД «Мастер своего дела»	1	теория	анализ выполнения практических заданий			
Тема 5 . Орлёнок – Доброволец							

16	«От слова к делу»	1	теория	Наблюдение, опрос			
17	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1	практика	наблюдение			
18	КТД «Создай хорошее настроение»	1	теория	анализ творческих работ			
19	«С заботой о старших» КТД «Подари улыбку миру!»	1	практика	Анализ, наблюдение			
20	«Доброволец – это доброе сердце»	1	Теория практика	наблюдение			
Тема 6. Орлёнок – Спортсмен							
21	«Движение – жизнь!»	1	Теория	наблюдение			
22	«Основы ЗОЖ» Спортивная игра «Книга рекордов»	1	Практика	опрос			
23	«Мы гордимся нашими спортсменами»	1	Теория	Анализ, опрос			
24	«Сто затей для всех друзей»	1	Практика	Игра, триз			
25	КТД «Спортивное»	1	Теория	Анализ творческих работ			
Тема 7. Орлёнок – Эколог							

26	«ЭКОЛОГИЯ» Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	теория	Опрос			
27	«Мой след на планете»	1	теория	Анализ, опрос			
28	КТД «Знаю, умею, действую»	1	практика	Анализ выполнения практических заданий			
29	Экологический квест «Ключи природы»	1	теория	Представление информации			
Тема 8. Орлёнок – Хранитель исторической памяти							
30	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	теория	Наблюдение, опрос			
31	«Традиции моей страны»	1	практика	Анализ, опрос			
32	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	теория	Анализ творческих работ			
33	«Знать, чтобы хранить»	1	практика	опрос			
Тема 9. Подведение итогов							
34	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году. Презентация.	1	Теория практика	Анализ творческих работ и практических заданий			