



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Базарносызганской СШ № 2

Е.Н.Курочкина

Пр. № 17 от 13.05.2025г.

Программа
лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием
«Сосенка»

2025 г

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ЦЕЛЕВОЙ БЛОК	6
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	6
МЕТОДЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ,	10
СИСТЕМА МОТИВАЦИИ И СТИМУЛИРОВАНИЯ	10
ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	10
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	12
ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ «Сосенка» 06.06.2025 г. -28.06.2025 г	13
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	14
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	15
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	16
СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	17

ВВЕДЕНИЕ

Главная идея создания детского летнего трудового лагеря - помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями, знакомства с миром профессий. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

При разработке программы также учитывалась социальная среда, в которой находятся воспитанники лагеря. Некоторые живут в неполных семьях, часть детей-опекаемые.

Актуальность

Разработка данной программы была обусловлена:

- повышением спроса родителей и подростков на организованный труд и отдых школьников.
- необходимостью организации созидательного труда, воспитания трудолюбия детей.
- выявленными результатами анализа состояния здоровья обучающихся.
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет.
- использованием богатого творческого потенциала педагогов школы в работе с детьми.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность состоит в создании такой среды, в которой каждый подросток чувствовал бы себя максимально комфортно, имел бы широкие возможности для творческой самореализации на пользу себе и людям, обретал бы опыт жизненного сознательного успеха. Ведь период ранней юности - это период самоопределения (социальное, личностное, профессиональное, духовно-практическое), которое составляет основную задачу юношеского возраста.

Новизна

Организованный отдых во время каникул является одной из форм воспитания и занятости детей. Это «зона» особого внимания к ребёнку, его социальная защита, время оздоровления, приобщения к труду. Происходит создание благоприятных

условий для общения детей между собой, обмена духовными и эмоциональными ценностями, личностными интересами.

Воспитательная ценность такого вида организации труда и отдыха состоит в том, что создаются условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и трудового и экологического воспитания детей в условиях лагеря при школе.

- Летний трудовой лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.
- Такая форма активного труда и отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создаёт основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.
- Создаются большие возможности для организации неформального общения.

Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Адресат программы

Детский лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием организуется из числа обучающихся 8-10-х классов на 18 календарных дней. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется одним отрядом с наполняемостью 15 человек.

Организация и осуществление образовательной деятельности осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);

- Концепцией развития дополнительного образования до 2030 года; утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года №629 «Об утверждении порядка организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (вступил в силу с 1 марта 2023 года);

- методическими рекомендациями по проектированию дополнительных

общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача от 28 сентября 2020 года №28;

- приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- распоряжением правительства Российской Федерации от 29.05.2015 года № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации» до 2025 года» (до 29.05.2025);

- Положением о детском летнем лагере труда и отдыха с дневным пребыванием
- Должностными инструкциями работников лагеря
- Заявлениями родителей.
- Договорами с родителями.
- Актом приёма лагеря.

ЦЕЛЕВОЙ БЛОК

Цель программы:

Создание оптимальных условий для максимальной реализации творческих потребностей и интересов учащихся школы, обеспечивающих полноценный отдых, организация каникулярной занятости подростков, посредством организации труда и отдыха учащихся.

Задачи программы:

Воспитательные:

- Создать оптимальные условия по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул
- Профилактика безнадзорности, правонарушений подростков.
- Профилактика безнадзорности, правонарушений подростков.
- Сохранять и укреплять здоровье воспитанников, популяризация здорового образа жизни;

Развивающие:

- Социально - трудовая подготовка через производительный, созидательный труд, самообслуживание, труд по благоустройству;
- Формирование культуры межличностного общения;

Обучающие:

- Закреплять практические навыки садоводства и огородничества в процессе благоустройства школы в летний период;
- Закреплять практические навыки во время проведения работ по благоустройству.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
- Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

Направление	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы
Трудовое	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение трудовых практических умений и навыков. • Уход за растениями на пришкольном участке. 	<ul style="list-style-type: none"> • Количество и качество проводимых трудовых мероприятий. • Прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив. 	<p>Наблюдение. Смотр объектов труда. Оценка деятельности труда.</p>
Патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование интерес к истории своей «малой Родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю. • Расширение кругозора детей через изучение краеведческого материала. • Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию. 	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края. • Включенность участников программы в социально значимые акции. 	<p>Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры - турниры. Выставки детских работ.</p>

Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> • Укрепление физического и психического здоровья детей. • Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни. • Знание элементарных правил личной гигиены. • Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке • Знание элементарных правил личной безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> • Снижение уровня заболеваемости. • Отсутствие травматизма. • Выполнение режима дня, знание основ правильного питания. • Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др. • Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.) 	<p>Педагогическое наблюдение. Анкетирование.</p>
осуговое	<ul style="list-style-type: none"> • Организация полноценного культурного досуга воспитанников. • Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга. 	<ul style="list-style-type: none"> • Желание участия в мероприятиях. • Количество участников мероприятий. • Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий. • Ребенок - активный участник массовых мероприятий. 	<p>Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников). Анкетирование. Беседы.</p>

<p style="text-align: center;">Творческое</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение новых и совершенствовани е имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности. • Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей. • Саморазвитие детей и подростков. 	<ul style="list-style-type: none"> • Желание детей принимать участие в работе кружков. • Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок. • Личная заинтересованность в проведении КТД. • Желание детей и после смены заниматься выбранным видом творческой деятельности. 	<p>Наблюдение. Выставки: уровень работ, количество работ. Участие в конкурсах и концертах. Уровень проведения КТД.</p>
<p style="text-align: center;">Социально-адаптационное</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях. • Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением. 	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах. • Умение совместно работать и отдыхать. <p>Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этичных вариантов поведения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям. • Организованность и активность детей отряда. 	<p>Педагогическое наблюдение. Беседа. Анкетирование.</p>

МЕТОДЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ,

СИСТЕМА МОТИВАЦИИ И СТИМУЛИРОВАНИЯ

1. Анкетирование учащихся, родителей, педагогов.
2. Наблюдение за активностью участия подростков в деятельности отряда.
3. Медицинский осмотр учащихся.
4. Психологические тесты.
5. Ежедневная рефлексия в отряде и лагере.
6. Оформление стенгазеты, размещение информации о деятельности ЛТО на школьном сайте, в госпабликах (ВК, Одноклассники, Телеграм)

Система мотивации и стимулирования

В течение всей смены подводятся итоги каждого дня в отряде («звёздочках» у «волшебного огонька» (имитация -макет свечи на батарейках) и награды за активное участие в мероприятиях заносятся на «листья цветочка», который в конце дня «высаживается» в клумбу (прикрепляется на общий стенд).

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Этапы и виды деятельности	Сроки реализации
1	<p><i>Подготовительный этап</i></p> <p><u>1. Работа по подготовке программы</u></p> <ul style="list-style-type: none">• с педагогическим коллективом:<ul style="list-style-type: none">а) проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании;б) издание приказа по школе о проведении летней кампании;в) отбор кадров для работы в лагере труда и отдыха;г) прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива;д) прохождение инструктажа по технике безопасности.• с родителями:	февраль - май

	<p>а) проведение родительских собраний в 7-10-х классах по планированию летней занятости детей;</p> <p>б) проведение анкетирования.</p> <ul style="list-style-type: none"> • с учащимися: <ul style="list-style-type: none"> а) проведение анкетирования; б) оформление документации. <p>2. Разработка документации</p> <p>И положение о лагере</p> <p>И социальный паспорт лагеря</p> <p>И штатное расписание</p> <p>И график работы персонала</p> <p>И изучение документов по технике безопасности И составление должностных инструкций И приказ об открытии лагеря</p>	февраль-май
	<p>3. Подготовка территории и помещений для работы лагеря</p> <ul style="list-style-type: none"> • генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря • определение фронта работ и подготовка необходимого 	Май-июнь
	<p>Организационный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление списка отряда • Подготовка к дальнейшей деятельности по программе 	Май-июнь
2	<p>Основной этап</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация основных положений программы • строительство «Цветочного города» (оздоровительная, образовательная, культурно-досуговая деятельность); • выполнение режима дня 	Июнь
3	<p>Заключительный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> • Психолого -социально - педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании, анализ результатов работы - отчёт о работе лагеря; • творческий отчёт (стенгазета, презентация, посты в госпабликах); • размещение информации о работе лагеря в сети Интернет (на сайте школы), • анализ предложений и отзывов от детей, родителей, педагогов о деятельности 	Июнь-июль

	детского летнего лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием	
--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модули	Формы и методы работы
Культура России	Часы общения, Этические праздники и игры, Общероссийские праздники (День России, День русского языка, «День памяти и скорби (22 июня) и др.) Коллективно-творческие дела в соответствии с планом-сеткой, _ Урок правовых знаний «Имею право знать». «День защиты детей», викторина «Моя Родина- Россия!», и т.д.
Спортивно-оздоровительная работа	Утренняя зарядка Турниры по мини-футболу, пионерболу Эстафеты «Мы за ЗОЖ!» Спортивные игры, _флешмоб «Танцуй ради жизни!»
Общественно-полезная деятельность	Озеленение школьного двора, Трудовые десанты, Экологические акции (посади дерево, сдай макулатуру-спаси деревья)
Профориентация	Работа социального педагога, встречи с людьми разных профессий, просмотр видеороликов «Шоу профессий»

Традиции лагеря.

«Отрядный круг» - ежедневная рефлексия деятельности, своих достижений, поведения, проявления черт своей личности; учет мнения сверстников при определении собственной позиции и самооценки. Летопись и фотоотчёт лагеря. Обсуждение решений «Отрядного круга» - рефлексия вожатского отряда и актива смены деятельности, своих достижений, поведения, проявления черт своей личности; учёт мнения сверстников при определении собственной позиции и самооценки.

Примерные виды деятельности

- Трудовая деятельность

- Знакомство с важнейшими событиями в истории России, Ульяновской области, Базарносызганского района, содержанием и значением государственных праздников, памятных дат, посвящённых 80-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- Ознакомление с историей и культурой родного района,
- Знакомство с правами гражданина;
- Участие во встречах и беседах с выпускниками школы, знакомство с биографией выпускников, явивших собой достойные примеры гражданственности и патриотизма, знакомство с профессиями, востребованными на рынке труда.

**ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА С ДНЕВНЫМ
ПРЕБЫВАНИЕМ «СОСЕНКА» 06.06.2025 г. -26.06.2025 г.**

Дата	Мероприятие
1 день (06.06.25)	<p>Открытие детского лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием</p> <ul style="list-style-type: none"> -Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД -Распределение обязанностей среди обучающихся. -Выбор органа детского самоуправления - Совет лагеря <p>Определение законов лагеря</p> <ul style="list-style-type: none"> -Знакомство с режимом, планом работы, анкетирование – - « Маршрутно-диагностическая игра-1»
2 день (07.06.25)	<ul style="list-style-type: none"> -Инструктаж по безопасности работы и садовым инвентарём -Инструктаж по правилам безопасного поведения на улице и дома. -«Трудовой десант» - благоустройство территории школы - КТД «Оформление отрядного пространства» - Подготовка концертных номеров «Ценности Первых». -
3 день (09.06.25)	<ul style="list-style-type: none"> -Инструктаж по правилам личной безопасности -«Трудовой десант» - благоустройство цветников -Оформление летописи Лагеря Беседа по ЗОЖ - Концерт «Страна с огромным сердцем»

Концерт «Страна с огромным сердцем»

4 день (10.06.25)	-Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» - благоустройство пришкольного участка -« ЭкоНе-Конференция» -Отрядный разговор «Если бы я был волшебником то
5 день (11.06.25)	-Инструктаж по технике безопасности -«Трудовой десант» - работа на пришкольном участке -Подготовка к утилизации старой школьной мебели. - литературный Диктант (всероссийский конкурс)
6 день (13.06.25)	-Инструктаж по технике безопасности -«Трудовой десант» - благоустройство пришкольной территории -Оформление летописи Лагеря Спортивные игры: волейбол, футбол
7 день (16.06.25)	-Инструктаж по технике безопасности -«Трудовой десант» - работа по дизайну школьного двора. -Беседа по ПДД Соревнования по настольному теннису. -«Просветительские уроки: Твоё безопасное лето», « Первая Помощь»
8 день (17.06.25)	-Инструктаж по технике безопасности -Участие в ремонте книг в школьной библиотеке. -«Трудовой десант» - работа на пришкольном участке - Спортивные соревнования по различным парным видам спорта (шашки, шахматы, бадминтон, настольный теннис) - Вызов Первых»- спортфестиваль
9 день (18.06.25)	-Инструктаж по технике безопасности -«Трудовой десант» - ремонт мебели, уборка классов. -Оформление летописи Лагеря -Турнир по шахматам и шашкам. -Урок правовых знаний «Имею право знать» -Тематический отрядный разговор «Я гражданин своей
10 день (19.06.25)	-Инструктаж по технике безопасности -«Трудовой десант» - благоустройство пришкольной территории - Геокешинг (подвижная игра –поиск спрятанных тайников с использованием средств связи)
11 день (20.06.25)	Инструктаж по технике безопасности -«Трудовой десант» - Игровая программа «Интересное об известном» - подготовка к Фестивалю патриотической песни.

12 день (21.06. 25)	<ul style="list-style-type: none"> -Инструктаж по технике безопасности -Участие в ремонте книг в школьной библиотеке. -«Трудовой десант» - работа на пришкольном участке - «Урок мира»-просветительское мероприятие. - <i>Фестиваль патриотической песни</i>
13 день (23.06. 25)	<ul style="list-style-type: none"> -Инструктаж по технике безопасности -Участие в ремонте книг в школьной библиотеке. -«Трудовой десант» - работа на пришкольном участке - КТД «Билет в будущее» - Отрядный разговор «Путешествие моей мечты или куда бы полетел на ковче-самолете...»
14 день (24.06. 25)	<ul style="list-style-type: none"> -Инструктаж по технике безопасности -«Трудовой десант» - работа на пришкольном участке -Оформление летописи Лагеря - Отрядный разговор «Профессия моей мечты...»
15 день (25.06. 25)	<ul style="list-style-type: none"> -Инструктаж по технике безопасности -Участие в ремонте книг в школьной библиотеке. -«Трудовой десант» - благоустройство пришкольной территории - <i>Отрядный разговор «Быть человеком»</i>
16 день (26.06. 25)	<ul style="list-style-type: none"> -Инструктаж по технике безопасности -«Трудовой десант» - благоустройство пришкольной территории -«Трудовой десант» - работа на пришкольном участке - социально полезная акция «Доброе дело Первых» (напиши письмо солдату)
17 день (27.06. 25)	<ul style="list-style-type: none"> -Инструктаж по технике безопасности -«Трудовой десант» - работа на пришкольном участке - Маршрутно-диагностическая игра №2 - Заключительный отрядный разговор «Мы все вместе, ты и я – мы теперь одна семья- Первые» .

18 день (28.06. 25)	-Инструктаж по технике безопасности - Концерт «Я оставляю Вам на память...» - Эколога-Трудовой десант -Операция «Нас здесь не было...»
---------------------	--

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В реализации программы участвуют:

т - начальник лагеря, руководитель программы;

t - заместитель директора по АХЧ;

т - учитель по физкультуре;

◆ - воспитатель;

◆ - вожатая;

t -уборщик помещений.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

■=> **Территория, помещения.** При работе лагеря используется территория МБОУ СШ №70, спортивная площадка, медицинский кабинет, кабинеты: комната отдыха, актовый зал, библиотека, спортивный зал.

■=> **Оборудование.** Для успешной реализации программы используется:

Перчатки для сельскохозяйственных работ

Садовый и уборочный инвентарь

Спортивный инвентарь

Аппаратура

Предметы быта

№ П/П	ТЕРРИТОРИЯ, ПОМЕЩЕНИЯ	ПРИМЕНЕНИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Кабинеты	Комната отдыха	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
2.	Спортивный зал	Занятия спортом, Соревнования, Линейка (в случае плохой погоды)	Физрук
3.	Спортивная площадка	Линейка, проведение спорт. соревнований, игр	Физрук

4.	Школьный двор	Работы бригады «Ландшафтный дизайн»	Начальник лагеря, воспитатели
5.	Актовый зал	Праздничные мероприятия, репетиции	Воспитатели, администрация лагеря
6.	Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Медицинский работник
7.	Школьная библиотека	Литература для детей и воспитателей	Библиотекарь
8.	Школьная столовая	Завтрак, обед	Работники столовой
9.	Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- программы деятельности и план работы на смену
- проведение инструктивно-методических совещаний
- памятки и инструктивные карты для воспитателей

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ^ соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
- ^ отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся;
- ^ обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
- ^ единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагогов

1. М. Н. Сысоева. Организация летнего отдыха детей. Москва 2003год;
2. Н.Е. Щуркова. Классное руководство: Игровые методики. Москва 2004год.
3. Е.И. Гончарова, Е.В. Савченко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004 год.
4. С.В. Титов. Добро пожаловать, игра! Творческий Центр «Сфера» Москва 2004 год.
5. Журналы «Педсовет», «Последний звонок», «Педагогическое творчество».
6. «Орленок»: книга вожатого. - М: Собеседник, 2005.
7. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996.
8. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. - Казань - Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001
9. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. - Ярославль: Академия развития, 2003
10. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. - М.: Педагогическое общество России, 2002.
11. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно-практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
12. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.

Для родителей и детей

- В.П.Зуевский, В.А. Карин и др. Окружающая среда и здоровье населения. Сургут, издательство СурГУ, 2001 г.
- Гончарова, Е.В. Савченко. Школьный летний лагерь. -М. 2004.
- Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007

Режим дня лагеря труда и отдыха.

08.30-08.35	Прием детей
08.35-08.45	Зарядка
08.45-09.00	Утренняя линейка
09.00-09.30	Завтрак
09.30-10.45	Трудовая деятельность на чистом воздухе
10.45-12.45	Подвижные игры на свежем воздухе. Работа по плану мероприятий
12.45-13.00	Санитарно-гигиенические процедуры. Подготовка к обеду.
13.00-13.30	Обед
13.30-14.30	Работа по планам вожатого, воспитателей
14.30	Уход детей домой