

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Базарносызганская средняя школа №2

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
Педагогический совет МБОУ
Базарносызганской СШ №2
Протокол №4
от “28.12.2024”

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Курочкина Елена Николаевна
Приказ № 1/1 от “09.01.2025”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**адаптированной основной образовательной программы основного
общего образования для обучающихся с задержкой психического
развития (вариант 7)**

(5-6 классы)

Выписка из АООП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7)

**Учебный план адаптированной основной образовательной программы
основного общего образования для обучающихся с задержкой
психического развития (вариант 7) для обучающихся 5-6 классов**

Учебный план АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

Для обучающегося с ЗПР может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из нижеуказанных задач:

усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности (за счет часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);

проведение коррекционных курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей

работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;

организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении; реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

Учебный план разработан на основе 1-й варианта Федерального недельного учебного плана основного общего образования обучающихся с ЗПР для 5-дневной учебной недели для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке.

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов	
		V	VI
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	6
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
	Алгебра	-	-
	Геометрия	-	-
	Вероятность и статистика	-	-
	Информатика	-	-
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	-	1
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	-	-
	Химия	-	-
	Биология	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1
Искусство	Музыка	1	1

	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Труд (технология)	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура/физическая культура	2	2
Итого		27	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1
Учебный курс по русскому языку «Занимательный русский язык»		1	0
Учебный курс по географии «Введение в топографию»		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами		29	30
Внеурочная деятельность:		10	10
Коррекционный курс "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"		3	3
Коррекционный курс "Логопедические занятия"		2	2
Другие направления внеурочной деятельности		5	5
Разговоры о важном		1	1
Общая физическая подготовка		1	1
Россия - мои горизонты		0	1
Функциональная грамотность: Учимся для жизни		1	1
Тропинка к своему "Я"		1	0
Основы предпринимательства		1	1
Всего часов		39	40

При распределении часов на коррекционно-развивающую область МБОУ Базарносызганская СШ № 2 самостоятельно определяет их объем и организационную форму (индивидуальные, подгрупповые, групповые, фронтальные занятия) с учетом особенностей обучающихся. При введении дополнительных коррекционных курсов по рекомендациям ТПМПК или ППк возможным является перераспределение часов данной области за счет часов, выделенных на другую внеурочную деятельность.

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционные курсы указано на одного обучающегося.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике, а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» / «Физическая культура» составляет 2 часа в неделю, третий час реализуется МБОУ Базарносызганской СШ № 2 за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций.

Для обучающихся с ЗПР, физическое развитие которых приближается или соответствует возрастной норме, МБОУ Базарносызганская СШ № 2 по согласованию с родителями (их законными представителями) обучающегося вправе делать выбор между учебным предметом "Физическая культура" и "Адаптивная физическая культура" (в соответствии с п. 196.6.6 ФАОП ООО).

При реализации АООП ООО для обучающихся с ЗПР должны быть созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана в сроки с 05 мая 2025 года по 24 мая 2025 года в 5-8 классах. Освоение адаптированной основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана с аттестационными испытаниями и без них. При проведении промежуточной аттестации без аттестационных испытаний годовая отметка в 5-8 классах выставляется как среднеарифметическая по итогам триместров. Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями в переводных классах проводится в форме итоговых контрольных работ без прекращения

образовательного процесса. В качестве результатов за итоговую контрольную работу допустимо засчитать результаты ВПР.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Базарносызганской средней школы №2».