

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Базарносызганская средняя школа №2

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
Педагогический совет МБОУ
Базарносызганской СШ №2
Протокол №4 от “28.12.2024”

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Курочкина Елена Николаевна
Приказ № 1/1 от “09.01.2025”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**адаптированной основной образовательной программы основного
общего образования для обучающихся с задержкой психического
развития (вариант 7)**

(8-9 классы)

Выписка из АООП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7)

**Учебный план адаптированной основной образовательной программы
основного общего образования для обучающихся с задержкой
психического развития (вариант 7) для обучающихся 8-9 классов**

Учебный план АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

Для обучающегося с ЗПР может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из нижеуказанных задач:

усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности (за счет часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);

проведение коррекционных курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей

работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;

организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении; реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

В основу учебного плана на 2024-2025 учебный год для обучающихся 8-9 классов положен вариант 2 учебного плана ФАОП ООО: 2-й вариант - для общеобразовательных организаций (в республиках Российской Федерации), в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из государственных языков республик Российской Федерации и (или) один из языков народов Российской Федерации.

**Учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР
для 5-дневной учебной недели на 2024-2025 учебный год
для обучающихся 8, 9 классов**

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю	
		8	9
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	0,5
	Родная литература (русская)	-	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Математика	-	-
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	3	2

	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	3
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Искусство	Музыка	1	-
	Изобразительное искусство	-	-
Технология	Труд (технология)	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого		32	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	0
Родная литература (русская)		1	0
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами		33	33
Внеурочная деятельность:		10	10
Коррекционный курс "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"		3	3
Коррекционный курс "Логопедические занятия"		2	2
Другие направления внеурочной деятельности		5	5
Разговоры о важном		1	1
Общая физическая подготовка		1	1
Россия - мои горизонты		1	1
Основы предпринимательства		0,5	-
Химия вокруг нас		0,5	-
Психология и выбор профессии		0,5	-
Учебные сборы (мальчики)		0,5	-
Финансовая грамотность		-	0,5
Комплексный анализ текста		-	0,5
Семьеведение		-	0,5
Памятные места моего края		-	0,5
Всего часов		43	43

При распределении часов на коррекционно-развивающую область МБОУ Базарносызганская СШ № 2 самостоятельно определяет их объем и организационную форму (индивидуальные, подгрупповые, групповые, фронтальные занятия) с учетом особенностей обучающихся. При введении дополнительных коррекционных курсов по рекомендациям ТПМПК или ППк возможным является перераспределение часов данной области за счет часов, выделенных на другую внеурочную деятельность.

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционные курсы указано на одного обучающегося.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике, а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета "Адаптивная физическая культура" составляет 2 часа в неделю, третий час реализуется МБОУ Базарносызганской СШ № 2 за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций. **Для обучающихся с ЗПР, физическое развитие которых приближается или соответствует возрастной норме, МБОУ Базарносызганская СШ № 2 на основании пункта 196.6.6. ФАОП ООО по согласованию с родителями (их законными представителями) обучающегося вправе делать выбор между учебным предметом "Физическая культура" и "Адаптивная физическая культура". В 2024-2025 учебном году по согласованию с родителями (законными представителями) в 8 и 9 классах ведется предмет «Физическая культура».**

При реализации АООП ООО для обучающихся с ЗПР должны быть созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана в сроки с 05 мая 2025 года по 24 мая 2025 года в 5-8 классах. Освоение адаптированной основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана с аттестационными испытаниями и без них. При проведении промежуточной аттестации без аттестационных испытаний годовая отметка в 5-8 классах выставляется как среднеарифметическая по итогам триместров. Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями в переводных классах проводится в форме итоговых контрольных работ без прекращения образовательного процесса. В качестве результатов за итоговую контрольную работу допустимо засчитать результаты ВПР.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Базарносызганской средней школы №2».